

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Малокайбицкий детский сад «Сандугач»
Протокол №1 от 01.09.2025г

Утвержден и введен в действие
приказом заведующего МБДОУ «Сандугач»
№29 от 01.09.2025 г.
_____ А.А.Сибгатуллина



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малокайбицкий детский сад
«Сандугач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» разработан для реализации образовательной программы МБДОУ, обеспечивающей непрерывность образования детей от двух до семи лет.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 28; Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32
- Приказ Министерства образования и науки РТ от 29 июня 2001 года № 463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав МБДОУ

Учебный план – документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный

план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности

педагога с детьми, совместной познавательной-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «МП», «Окружающий мир».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи», «Подг.к обуч.грамоте».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура». Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 занятия в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 занятия и 1 занятие в режимных моментах (всего 3 занятия)
- в подготовительной подгруппе 2 занятия и 1 занятие в режимных моментах (всего 3 занятия).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

- обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык», (образовательная область: речевое развитие).

- семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений» (образовательная область: социально-коммуникативное развитие).

- формированию основ безопасности на дорогах, “Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах”. Авт.-сост.: Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А.Мухамадиярова, С.А.Хрустова.-Казань: Фолиант, 2020.-144 с. (образовательная область: социально-коммуникативное развитие).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28

Группа	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
младшая группа	15 мин.	не превышает 30 минут
средняя группа	20 мин.	не превышает 40 минут
старшая группа	25 мин.	не превышает 75 минут
подготовительная группа	30 мин.	не превышает 90 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна.

ОД по физкультуре для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю, с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками
дошкольного возраста по освоению образовательной программы
ДОУ на неделю**

I. Образовательная деятельность							
Обязательная часть							
Образовательные области		Базовый вид деятельности	Группа / Количество ООД в неделю				
			1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Физическое развитие	Физкультура в помещении	3	3	3	2	2
		Физкультура на воздухе				1	1
2	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	1
		Математические представления	-	1	1	1	2
3	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Подг.к обуч.грамоте					1
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	2	2
		Музыка	2	2	2	2	2
	Всего ООД в неделю		10	10	10	12	13
	Процентное соотношение обязательной части		69%	69%	68%	70%	72%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Речевое развитие	Русский язык	-	-	-	2	2
Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю			31%	31%	32%	30%	28%
Общий объем ООД в неделю			10	10	10	14	15

II. Совместная образовательная деятельность

Обязательная часть

Образовательные области		Направление СОД	Группа / Количество СОД в неделю			
			Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью			
		Утренняя гимнастика	ежедневно утром			
2	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	во всех образовательных ситуациях			
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	во всех образовательных ситуациях			
		Самообслуживание, трудовое воспитание	ежедневно в режимных моментах			
		Формирование основ безопасного поведения	во всех образовательных ситуациях			
3	Познавательное развитие	Сенсорн.этал.и познават.действия	во всех образовательных ситуациях			
4	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно вечером			
5	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		в режимных моментах		
		Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2недели

		Прикладное творчество	-----	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
III. Самостоятельная деятельность детей						
Все образовательные области	Игра		ежедневно в режимных моментах			
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно в режимных моментах			

Лист согласования к документу № 12 от 18.09.2025
Инициатор согласования: Сибгатуллина А.А. Заведующая
Согласование инициировано: 18.09.2025 11:15

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибгатуллина А.А.		 Подписано 18.09.2025 - 11:35	-